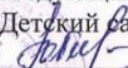


Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №49 «Гульназ»

 Э.С. Габидуллина

«29» августа 2024 г.

Рассмотрен и утвержден
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024 г.
Приказ № 209

**Годовой план
педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Цель: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников через наблюдения, беседы, индивидуальные, групповые коррекционные занятия.
2. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе у детей старшего возраста посредством дидактических и развивающих игр;
3. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей через тренинги, консультации, анкетировании, просветительскую деятельность;
4. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей, используя различные формы психологического просвещения.

Основные направления работы:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Консультативное;
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- семинары-практикумы с элементами тренинга;
- консультации.

Тема самообразования: «Влияние социальных факторов на нравственно-патриотическое воспитание детей».

Работа с детьми

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
I.	Психодиагностика 1. Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение.	По мере поступления	Воспитатели: I, II мл.гр. педагог-психолог
	2. Диагностика готовности детей к школе 1-й этап: - Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп; - Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер).	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели гр. №2,7
	3. Диагностика нервно-психического развития детей I мл. гр. (по методике К.Л. Печора).	Апрель	Воспитатели I мл.гр., педагог-психолог
	4. Социальное развитие детей.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
	5. Диагностика особых темпов развития по методике «От диагностики к развитию» авт. С.Д. Забрамная.	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
	6. Выявление детей с опережающим развитием, задержкой психического развития.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
	7. Диагностика познавательных процессов (по запросу воспитателей и родителей).	В течение года	Педагог-психолог
	8. Диагностика самооценки детей (методика «Какой я?», «Лесенка»).	В течение года	Педагог-психолог
	9. Диагностика готовности детей к школе 2-й этап: - Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп; - Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер).	Апрель	Воспитатели гр. №2,7
	10. Диагностика детей на выявление одаренности методика "Карта одаренности" по А.И.Савенковой.	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
	11. Работа с одаренными детьми. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Апрель	Педагог-психолог
	12. Организация целевых прогулок и экскурсий в СОШ №49.	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты

II.	Коррекционно-развивающая работа. 1.Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по НРК и по УМК «Туган телдә сөйләшәбез».	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, воспитатели
	2.Коррекционно-развивающие занятия по формированию позитивных качеств личности.	Октябрь-март	Педагог-психолог, воспитатели
	3.Развивающие игры с детьми на снижение эмоционального напряжения, на развитие коммуникативных способностей (групповые).	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, воспитатели
	4.Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Индивидуальная работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по НРК и по УМК «Туган телдә сөйләшәбез».	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, воспитатели
	5.Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе.	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, воспитатели гр. №2,7
III.	Психопрофилактика. 1.Оказание эмоциональной поддержки детям, испытывающим затруднения в адаптации к ДОУ.	Сентябрь-октябрь	
	2.Наблюдение за адаптационным периодом. Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка.	Сентябрь-октябрь	
	3.Наблюдение за созданием в группах благополучных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ.	В течение года	
	4.Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений.	В течение года	
	5.Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах раннего возраста.	В течение года	

Работа с педагогами.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
I.	Медико-педагогический совет №1 «Балаларнын бакчага иялэшүлэрэнэ психологик-педагогик анализ ясау».	Сентябрь	Педагог-психолог
	Мастер-класс «Способы снятия стресса»	Сентябрь	Педагог-психолог
	Тренинг «Йомшак суз» - уен-разминка	Ноябрь	Педагог-психолог
	Консультация «Застенчивый ребенок: как помочь ребенку преодолеть застенчивость»	Октябрь	Педагог-психолог

	Консультация «Капризы у детей подготовительных групп»	Октябрь	Педагог-психолог
	Консультация «Как убедить родителей пойти с ребёнком на ПМПК.	Январь	Педагог-психолог
	Консультация «Проведение рефлексии в ООД. Речевые формулы оценивания»	Январь	Педагог-психолог
	Консультация «Взаимодействие с родителями»	Апрель	Педагог-психолог
	Консультация «Агрессивное поведение детей дошкольного возраста»	Апрель	Педагог-психолог
	Анкета для воспитателей «Степень удовлетворенности психологических потребностей»	Апрель	Педагог-психолог
	Педагогический совет №5. «Анализ за 2024-2025 учебный год», «Психологическая готовность к школе». Диагностика готовности детей к школе	Май	Зав.ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра

Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Наглядная информация: -«Детское упрямство»	Сентябрь Сентябрь	Педагог-психолог Педагог-психолог
	Выступление на общем родительском собрании «Бала ихтияжын ничек канэгатьлэндерергэ: уен яки гаджет?» (Как и чем восполнять потребность ребенка: игрой или гаджетом)		
	Гомуми ата-аналар жылышында чыгыш ясау «Мэктэпкэ хэзерлек торкеме балаларынын мэктэпкэ эзерлегенэ анализ»	Май	Педагог-психолог
	-«О чём разговаривать с дошкольником?»	Март	Педагог-психолог
	-«В детский сад - с радостью!»	Май	Педагог-психолог
	Родительское собрание на тему: -«Как легко преодолеть адаптацию»	Сентябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра
	Анализ работы психологической службы ДОУ за 2024-2025 учебный год	Май	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра
	Групповые родительские собрания	По запросу	Педагог-психолог, воспитатели
	Работа с трудными семьями: -Диагностика, выявление неблагополучных семей, выделение семей группы риска. Составление карты неблагополучных семей.	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
	-Анкетирование «Взаимоотношения в семье»		
-Консультация «Агрессивные дети»			

Анкетирование родителей:		
-«Готов ли Ваш ребенок к детскому саду».	Сентябрь	Педагог-психолог
-«Социальный паспорт семьи» (обновление данных о воспитанниках и вновь прибывших воспитанников).	Сентябрь	Педагог-психолог
-«Удовлетворенность работой ДОУ».	Февраль	Педагог-психолог
-«Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	Апрель	Педагог-психолог
-«Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанника».	Май	Педагог-психолог
Консультации:		
- «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог
- Кризисный топ билгелэре	Сентябрь	Педагог-психолог
- «Понятие толерантности. Воспитание толерантности у дошкольников»	Октябрь	Педагог-психолог
-Койсезлэрне койлэу юлы	Октябрь	Педагог-психолог
- «Влияние родительских установок на развитие детей»	Ноябрь	Педагог-психолог
- «Если ребенок принес чужие игрушки»	Декабрь	Педагог-психолог
- «Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»	Январь	Педагог-психолог
- «Детский обман: хорошо или плохо?»	Февраль	Педагог-психолог
- «Причины детского непослушания»	Март	Педагог-психолог
- «Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника»	Апрель	Педагог-психолог
- «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили»	Май	Педагог-психолог
-Индивидуальные и семейные консультации для родителей по интересующим вопросам.	В течение года	Педагог-психолог
Школа молодых родителей:		
-«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Апрель	Педагог-психолог

Психолого- педагогический консилиум

№	Повестка дня	Ответственный
ППк № 1		
Тема: «Установочное заседание ППк»		
Цель: Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников ДОУ посредством психолого-педагогического сопровождения дошкольников через организацию эффективной работы ППк.		
Дата: сентябрь 2024 г.		
1	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.	Председатель ППк
2	Утверждение плана работы и графика заседаний.	Зам председателя ППк
3	Ознакомление с семьями воспитанников с семей СОП и «группы риска» согласно заключениям специалистов и обращений родителей.	Педагог- психолог
Подготовка к ППк		
1	Оформление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ППк.	Председатель ППк
2	Составление плана работы и графика заседаний.	Зам председателя ППк
3	Выявление воспитанников с семей СОП и «группы риска» согласно заключениям специалистов и обращений родителей.	Педагог- психолог
ППк № 2		
Тема: «Результаты диагностик 1 этапа. Итоги адаптационного периода»		
Задачи: повысить качество образования и социальной адаптации воспитанников через организацию коррекционно-развивающей работы в ДОУ по итогам диагностики 1 этапа.		
Дата: октябрь 2024 г.		
1	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития (1 этап).	Инструктор ФК
2	Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе (1 этап).	Педагог- психолог
3	Результаты диагностики по усвоению детьми татарского, родного языков в старших, подготовительных группах ДОУ.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Результаты адаптации	Педагог- психолог
5	Ознакомление с планом работы с воспитанниками с семьями «группы риска» и СОП на учебный год.	Педагог- психолог
Подготовка к ППк		
1	Организация и проведение диагностики МКР физического развития.	Инструктор ФК
2	Организация и проведение диагностики готовности детей к обучению в школе (1 этап).	Педагог- психолог
3	Организация и проведение диагностики по усвоению детьми татарского, родного языков в старших,	Воспитатель по обучению детей

	подготовительных группах ДОУ.	родному языку
4	Составление аналитической справки по прохождению детьми раннего и младшего возраста процесса адаптации	Педагог- психолог
5	Составление плана работы с воспитанниками с семьями «группы риска» и СОП на учебный год.	Педагог- психолог
ППк № 3		
Тема: «Результаты коррекционно - развивающей работы»		
Задачи: выявить результативность коррекционно- развивающей работы за первое полугодие		
Дата: январь 2025 г.		
1	Анализ результатов педагогической диагностики в соответствии с образовательной программой.	Старший воспитатель
2	Промежуточные результаты диагностик, прослеживание динамики развития воспитанников.	Специалисты ДОУ
3	Обсуждение и уточнение индивидуальных образовательных маршрутов развития.	Специалисты ДОУ
Подготовка к ППк		
1	Организация и проведение внутреннего мониторинга в ДОУ.	Старший воспитатель
2	Проведение контрольного среза, выявление динамики развития воспитанников.	Специалисты ДОУ
ППк №4		
Тема: «Итоги работы ППк за 2024/2025 учебный год»		
Задачи: подвести итоги деятельности ППк за 2024-2025 учебный год: выполнения решений консилиума, а также коррекционно-развивающей работы воспитанниками ДОУ на конец учебного года.		
Дата: май 2025 г.		
1	Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности.	Специалисты ДОУ
2	Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.	Педагог-психолог
3	Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк
Подготовка к ППк		
1	Организация и проведение диагностики МКР физического развития (2 этап).	Инструктор ФК
2	Организация и проведение диагностики готовности детей к обучению в школе (2 этап).	Педагог- психолог
3	Организация и проведение диагностики по усвоению детьми татарского, родного языков в старших, подготовительных группах ДОУ.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Составление аналитической справки коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	Педагог- психолог
5	Составление анализа деятельности ППк за 2024-2025 учебный год	Педагог- психолог

